# 一个一个一个

## الجزء الأول

١- المصباح المنير . ٤ - المنج ــــــــد. ٢ ـ مختار الصحاح . ٥ ـ المعجم الوسيط . ٣ ـ الفاموس المحيط . ٢ ـ الرائـــــــد.

٧ ـ أسـاس البالاغة

تأليف

Physical States

النباشر دار الفكر العربي بالقاهرة ١٩٦٦ مطبعة دارالهنا بفنشس



رائد العروبة جمال عبد الناصر

The second secon

المالة ال

#### تصـــدر

فى هذا المطبوع تعريف ببعض معاجم اللغة العربية وكيفية استخدامها وطريقة الكشف فيها .

وبدأت بالحديث أولا عن ( المصباح المنسبير ) و ( مختار الصحاح ) لأنها معجان مدرسيان يستفيد منها الطالب في مدارسنا الإعدادية والثانوية ودور المعلمين ، ويرجعون إليها في مشكلاتهم اللفوية . وهذان المعجان لازمان للطلبة في دراسة اللغة ولا تخلو منها مكتبة مدرسية .

ثم تكلمت عن (القاموس المحيط) لأنه مرجع ضرورى لذارسى اللغة العربية، ويرجع إليه المدرسون والطلبة على الدارسى اللغة العربية، ويرجع إليه المدرسون والطلبة على السواه، وله طريقته المحاصة في الكشف وهي طريقة الباب والفصل: آخر الكلمة - بعد تجريدها - للباب وأولها للفصل، وبعد ذلك جاه (المنجد) وهو معجم مدرسي عصرى، وهو قسمان: القسم الأول منه معجم لغوى، والقسم الثاني معجم للاعلام، ويمتاز (المنجد) بما فيه من رسوم توضيحية ملونة. وتكلمت أيضا عن (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع اللاعلام، وهو معجم ممتاز متطور، جمع بين القدم والحديث اللغة العربية. وهو معجم ممتاز متطور، جمع بين القدم والحديث

## قائم\_ة المحتويات

صفحة					الموضوع
•	*		*		تصديــر
٨	•			جم	عناية المرب بالما
1.					الفيـــومى
1.	٠				المصياح المنيي
14		٠	٠	۰	الرازى
14	٠	٠	•		مختار الصحاح .
14			٠		القيروز ابادي .
14			*	*	القاموس المحيط.
Yo	*				لويس معالوف .
YO			*		المنجد
**			٠		المعجم الوسيط .
**		•			جبران مسعود .
**	٠		٠	٠	الرائـــد
41			1.8	*	الزمخشــرى
77			*		أساس البلاغـة

وأرجو أن أكون به لله أله العرب المعنى عنها تعلى المعنى عنها المعنى عنها طلاب البحث ومحبى اللغة العربيسة .

و فقنا الله جميعا لخدمة العرب في ظل رائد العروبة الرئيس جمال عبــــد الناصر .

has the time in the little the first the first

D/383.

طنطا في يناير ١٩٦٩

مع رسوم توضيحية ، وقد زودت وزارة التربية والتعليم مع رسوم توضيحية ، وقد والثانوية ودور المعلمين بهذا المعجم لقيمته العلمية .

وجاء بعد ذلك (الرائد) وقد اخترت هذا المعجم لسبب هام وهو أن (الرائد) لا يسير على طريقة المعاجم الأخرى فى المكشف عن الكلمات بعد ردها إلى أصلما الثلاثي ، وإنما يبحث الباحث فى هذا القاموس عن المكامة كما هى بعد حذف أداة التعريف ، دورت ردها إلى أصلما الثلاثي . وهكذا يسير هذا المعجم على طريقة المعاجم الأجنبية وهى محاولة لا تخلو من طرافة . وقد طبع (الرائد) فى بيروت عام ١٩٦٥ .

وأخيراً اخترت أن أقدم تعريفا بالقاهوس المسمى (أساس البلاغة) لأنه لايهم بتفسير كل الألفاظ، بل يمتاز هذا القاموس بأن مؤلفه الزمخشرى كان يختار الأفصح من اللغات، ويذكر المعنى الحقيقي أولا ثم ينتقل إلى المعنى الحازى، ولذلك لا يذكر في القاموس إلا الألفاظ التي لها الستعالات محاذة.

THE REPORT OF THE PARTY STATES

## عناية العرب بالمعاجم والقواميس

إذا تأملنا في لفتنا العربية وجدنا أنها غنية بكثرة ألفاظها ومفرداتها وأنها شاءلة لمختلف فروع العلم وألوان الفن ، وماكانت لتبيي هذه اللغة بصورتها الرائعة القوية إلا إذا ضبط علماه هذه اللغة أصولها وسجلوا مفرداتها حرصا عليها من أن تضيع وتوفيرا على الباحثين في شتى فروع هذه اللغية المشقة والوقت. وليس هناك لغة من اللغات إلا ولها معاجم مدونة تحفظها من التفرق وتصونها من الضياع وتبعث فيها الحياة على من الزمان.

والمعاجم أو القواميس من أهم المصادر في اللغة ما في ذلك جدال ، فلا يستغنى عنها الباحث الغفوى إذا حاول البحث أو المتعمق في فروع اللغة: في تاريخها أو المترادقات فيها أو الاشتقاق أو أراد التعرف على المحقيقة والحجاز فيها أو الأصيل من الكلمات أو الدخيل عليها أو القواعد النحوية أو غير ذلك من أسرار اللغة وكنوزها وميادينها المتعددة .

لهذا كله ترى أن الاهتمام بالمحافظة على اللهة العربية وجمع ألفاظها، وتحديد معنى كل لفظ فيها كان أول الأشياء التي عنى بها العرب بعد توسعهم في الفتوحات الاسلامية، وأحسوا بذلك في وضوح وجلاء في القرن الثاني الهجري أو الثامن الميلادي حينا شعروا بالحاجة الملحة إلى شرح معانى القرآن والأحاديث المنبوية وأصول الدين.

The party of the p

I have the state of the state o

0000

HELE AND WARE SHIP THE BUT

A CONTRACT OF THE PARTY OF THE

and the little was the same that the same the same

THE REST NEWSCOTT OF THE PARTY OF THE PARTY

-4-

一种一个一种一种一种一种一种

الجزء الثاني يبدأ من حرف الضاد إلى حرف اليا و سجلت المواد في الهامش.

و يمتاز بأن البحث فيه سهل ميسر .

طبعته وزارة المعارف العمومية ووزعته على تلاميذ المدارس ومكتباتها وهو جزءان في مجلد واحد .

صححه للرحوم الشيخ حمزه فتح الله المفتش الأول للفـة المربية بالوزارة ثم راجعه المرحوم الشيخ محذ حسنين الغمراوى المفتش الأول للغة العربية بالوزارة وقد نقحه وحذف منه مالا والأثم تلاميذ المدارس

أصدرت الوزارة منه عدة طبعات السهولته وكثرة استعاله وإقبال العلامية عليه.

توفی بعدد عام ( ۱۳۲۸ - ۱۳۲۸ م)

هو أبو العباس أحمد بن محمد على المقرى الفيومي ولد بالفيوم ومات بحماه في سوريا . أخذ العلم عن ابن حيان و تعمق في دراسة الفقة واللغة. اشتغل خطيبا في جامع الدهشة الذي بناه المؤيد في حماه. مؤلفاته ؛ مختصر معالم التنزيل ، نثر الجمان في تراجم الأعياب و ديوان خطب. أما شهرته فتقوم على المصباح المنير.

المساح الندي:

اسمه الكامل (المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي) في عام ( ١٣٧٤ ه - ١٣٣٤ م) وضمع الفيوى هذا المعجم أصلا لتفسير الألفاظ المستعملة في الفقة الشافعي ولكنه أصبح مهجها عاما للغة وهو معجم مدرسي مختصر مناسب وفي أوله مقدمة للمؤلف شارحا فيها طريقته التي سكها في تأليف الفاموس

رتيب : تجرد المكلمة من الزيادات أولا وترد إلى الأصل الثلاثي ثم ترتب ترتبيا هجائيا حسب الحروف الا ولى للكلمات أي حسب فاه الكلمة ثم العين ثم اللام.

وفي أول المصباح بعد المقدمة فهرس هجائي للحرفين

الجزء الأول يبدأ من حرف الالف إلى حرف الصاد.

has a supple to the supple of the supple of

## الرازى

هو شمس الدين مجد بن شمس الدين أبو بكر بن عبد القادر الحنني الرازى، وهو من الذين أخذوا بنصيب موفور من اللغة والعلم والأدب في القرن السابع الهجرى، وقد وهبه الله كذلك حظا موفوراً من الذكاء وسرعة الفهم.

#### مختار الصحاح

وهو أصلا من قواميس الباب والفصل ، ومختار الصحاح من المعاجم المدرسية وهو أكثرها تداولا وقد خلص الرازى من المعاجم المدرسية وهو أكثرها تداولا وقد خلص الرازى من تأليفه عام (٩٠٠ ه – ١٢٩٢ م)، وقد ترجم هذا المعجم إلى اللغة الفارسية واللغة المتركية .

وقد ظفر هـذا المعجم بشهرة عريضة في عصرنا الحاضر، ويقول الرازى: (هذا مختصر في علم اللغـة جمعته من كتاب المصحاح للا مام العالم العلامة أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهرى رحمه الله تعالى لما رأيته أحسن أصول اللغة ترتيبا وأوفرها تهذيبا، وأسلسها تناولا وأكثرها تداولا وسميته (مختار الصحاح) واقتصرت فيه على مالا بد لكل عالم فقية ،أو حافظ أو عدث ، أو أديب من معرفته وحفظه لحكثرة استعاله

وجريانه على الألسن مما هو الأهم فالأهم خصوصا ألفاظ الفرآن العزيز والأحاديث النبوية ، وأجتنبت فيه عويص اللغة وغريبها طلبا للاختصار وتسهيلا للحفظ . . . )

قررت وزارة المعارف العمومية طبعه وتوزيعه على مدارسهه ولكنها بعملها هذا أفسدت جوهر المختار في أمرين :

١ غيرت الوزارة ترتيبه ليكون موافقا الزتيب أساس
 البلاغة والمصباح المنير .

٧ ـ حدّفت الوزارة ( مالا ينبغى أن يطرق مصامع النشء )
وكان الأجدر بالوزارة أن تغير اسم الكتاب و تطلق عليا
اسما جديدا مراعاة للا مانة العامية ، إذ ليس من الأمانة أو من
حق الناشر أن يحدث تغييراً جوهريا أو يتصرف في ترتيب
الفاءوس و نظاه ، و يحدّف ما يشاء منه ثم يستبقى اسمه و كدّلك
اسم المؤلف الذي اعتدت الوزارة على حقه ،

وقد وكلت الوزارة أمر الفيام بهذا الترتيب والاختصار إلى المرحوم محدود خاطر ، وأشرف على تحقيقه وتصحيحه المرحوم الشيخ حمزة فتح الله ، واستفرقت هدده العملية نحو ثلاثة أعوام من عام (١٣٧٣ – ١٣٧٥ هـ) (١٩٠٥ – ١٩٠٥) وعلى أى حال فان طبعة الوزارة ممتازة ودقيقة من حيث

المبتدئين في طلب العلم وتحصيله .

ع ــ كا يمتاز مختار الصحاح بدقة الضبط، وحسن الإنجاز وبراعة الاختصار .

ه ـ فوق هذا كله حجمه مناسب معقول.

#### : 0,-20

من مختار الصبحاح طبعات كثيرة منها:

١- طبعة مطبعة بولاق عام (١٢٨٢ هـ- ١٨٦٥م) وهي أول

コイイイヤイトニーカーとノナン

٧ - طبعة مطبعة وادى النيل عام (١٨٨٩هـ - ١٨٧٢م) .

٣ ـ طبعة المطبعة الشرقية عام ( ١ ٣١ هـ ١٨٨٤ م) بتصحيح السيد حماد الفيومي المجاوي .

غ - الطبعة الثانية لمطبعة بولاق عام ( ٢ ١٣ هـ ١٨٥٥ م) بتصحيح محمد الحسيني .

٥ - طبعة المطبعة الخيرية عام ( ١٠٠٤ هـ - ١٨٨٧ م) .

٧- طبعة المطبعة البهية عام ( ٥٠١٠ هـ ١٨٨٨ م) .

٧- طبعة المطبعة الخيرية عام (٨٠١١ هـ-١٩٨١م).

الضبط والتحقيق والإخراج الطبامى :

ترتيبــه :

الترتيب في هذا المعجم هو الترتيب الهجائي للكلمات بعد تجريدها وردها إلى الأصل الثلاثي ، وكل مادة تأتى في أول السطر ، والكلمة المشتقة بين قوسين .

### طريقة الكشف:

يقول الأستاذ محمود خاطر:

ورأيت أن أسهل على الباحثين تناول هـذا المعجم فحملت البحث فيه على اعتبار الحرف الأول والثاني فقط، أى على الفاء ثم العين كما هو ترتيب المصباح المنير».

كا ترد إلى كل مادة مشتقاتها التي يصعب على الطالبردها إليا .

#### عـــــــزاته :

ر أنه معجم ضم من صحيح اللغة العربية وفصيحها طائفة صالحة لا بستغنى عنها طلاب العلم فى أبحائهم ودراساتهم و برخم أنه أول معجم صفحير الحجم تنشره المطبعة العربية إلاأنه من المراجع الموثوق بها فى الأبحاث اللغوية .

٣ \_ جمع هـذا المعجم من مفردات اللغة مايسد حاجة

## الفيروزابادي ( ۱۲۲۹ – ۱۲۲۹ ه ) ( ۱۲۲۹ – ۱۲۱۹ )

هو مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي الشير ازى ، من أثمة مؤلني المعاجم .

ولد الفيروزابادي في ربيع الآخر عام ٢٧٩ه - ٢٣٩٩ م بكازرون وهي بلدة في فارس بالقدرب من فيروزاباد ، وكانت ولادته بعد وفاة صاحب لسان العرب بتمان عشرة سنة . حفظ القران وهو ابن سبع :

انتقل إلى شيرار وهو فى الثامنة ، ثم انتقل إلى الهـــراق ودخل بغداد ثم دمشق والقدس واشتغل بالتدريس بها ، وبعد مدة انتقل إلى مصر ودخل القاهرة .

كا جال فى آسيا و بلاد الشام، و دخل بلاد الروم و الهند، ثم دخل زبيد فى رمضان عام ٧٩٦ه هـ ٧٢٩٧م و تولى قضاء البمث كله و استمر فى زبيد عشرين سنه .

وقدم الحجاز مراراً وأقام بالمدينة وبالطائف .
وأخذ الفيروزابادي العلم على علماء هذه البلاد جميعا ،

٨- طبعة المطبعة المعاهرة العثانية عام (١١١١ هـ ١٩٩٤ م) بتصحيح إبراهيم الفيوى .

كل هذه الطبعات مطابقة لترتيب الأصل ونظام الجوهرى ولم يحاول أحد النصرف أو التعديل في طريقته إلى أن فكرت وزارة المعارف العمومية في طبعه واستعاله في مدارسها وذلك عام ( ١٣٢٧ هـ ١٩٠٤ م ) .

وفى عام ( ١٩٢٥ هـ - ١٩١٦ م) طبعته وزارة المعارف العمومية وقام بتصحيحه وتنقيحه وأكمال ضبطه وتعليق بعض الحواشى المرحوم أحمد العوامرى المفتش الأول للغة العربية -

وظهرت الطبعة التاسعة للوزارة عام ( ۱۳۸۱ هـ - ۱۹۹۲م) وطبعته شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده عصر عام ( ۱۳۹۱ هـ - ۱۹۵۰م ) وهي طبعة حديثة منقحة .

ويقع مختار الصنحاح في ٥٤٧ صفحة.

0000

تعبيراً ، وأكثرها تهذيبا، وأمتعها أسلوبا مع الجودة في الأختصار وحسن النرتيب.

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام أن صاحب القاموس ألف كتابه لملك جايل من ملوك البمن كان قد ولاه قضاء البمن كله، ألفه حبا للملك الذي كرمه، وافتنانا في اللغة التي تعمق فهما .

لهذا ولغير هـذا كان القاءوس المحيط أشهـز معجم لغوى عرفته المكتبة العربية ، ولشهر ته هذه أطلق الناس اسمه على كل معجم لغوى وأصبيح الناس يقولون القاءوس بدلا من أن يقولوا العجم .

ورغم أن القاموس أصفر حجها من لسان العدرب إلا أنه يجمع الألفاظ اللغوية أكثر مما يجمع اللسان ، وأنه في نظر علماء اللغة من أصح ما ألف في العربية نقدلا ، وأدقها وضعا ، وأوسعها مادة ،

ومنذ أن صدر هذا القاموس انجهت إليه الأنظار وسلطت عليه الأضواء فتدارسه العلماء وعنسوا به شرطا وتعليق—ا

وعلى الرغم من القرون التي مرت على صدور القاءوس فأنه

ويقال إنه كان يسافر إلى هذه البلاد وبصحبته عدة أحمال من الهكتب .

وما دخل بلدة من هذه البلاد إلا قوبل بالحفاوة والإكرام والنفظيم من جانب القائمين على هذه البلاد مثل شاه منصور بن شجاع في تبريز ، والأشرف في مصر، والسلطان بايزيد في الروم وابن إدريس في بفداد ، وتيمور لنك في سمر قند وغيرهم .

وتوفي في البين في بلدة زبيد وقد ناهز التسمين في لياة الثلاثاء في ٢٠ من شوال ١٨١٧ه - ١٤١٤م.

## القاءوس المحيط:

وضع الفيروز ابادي هذا القاموس وجمع فيه صحاح اللفة متحريا الرواية والمصدر والسند فجاء القاموس حجة راسخة في اللغة العربية ، والقاموس في اللغة معناه البحر المظيم .

معلو نطر المادي المعلم عن أعلاط في المحصوب وأكل عافات الجوهري فقد من الموالة بروزامادي المعلم في قاموسه وأكل عافات المجورون من مواد، وكان يتعمق في المحشد ويدقق فيا مكتب وقى المعتملة الناس به حدل المعلم الوحق يجرج (المحيط) كتابا ولئما مشيعا، وإنه ليعتبر بحق الن أو سعاد كتب الملفة العرابية بنطاقا و أدقها وإنه ليعتبر بحق الن أو سعاد كتب الملفة العرابية بنطاقا و أدقها

طريقة الكشف

عى طريقة لسان العرب أى طريقة الباب والفعيل .
وقال الشاعر توضيحا لهذه الطريقة:
إذا رمت في المقاموس كشفا للفظة
فـآخرها البـاب والبده المفصل
ولا تعتبر في بدنها وأخيرها
منبدأ ولكن اعتادك اللاصـل

#### مايماب عليه :

أولا: رتب الفير و زابادى مواد قاموسه على آخر حروف الكلمات حيث تكثر الجروف الزائدة، وهنا يصعب على الباحثين تمييز الأصلى من الزائد ولذا انصرف بعض طلاب البحث عن هدا المعجم، وله ولاه عذرهم فى الانصراف عنه إذ كيف بعرف الباحث أن كلمة بوسف فى (أنس ف) وأن كلمة سيد فى (س و د) . ثانيها : يشمل المحيط ٢٨ بابا على ترتيب أ - ب - ت . . ألخ إلا أنه قدم باب الهاء على باب الواو وباب الياه .

ثالثما : أما في الفصول قالوا و مقدمة على الماء وهي قبل الالهاء ، وثمة نقطة أخرى وهي أرث بعض الأبواب مستكمل

مازال موضع التقدير، عتفظا لنا في ثناياه بما نعير به من ثراث أجدادنا العرب في صفحات أمجاد لفتنا العربية الخالدة .

وكان الفيروز ابادى ماهراً حقا فى طرية - قالاختصار، والمتاز بالقدرة على تأدية المعاني العكثيرة بالألفاظ القليلة، وكان فى هذه النواحى مضرب الأمثال بين علماء اللغة.

#### ترتيب القاموس:

يحتوى القاموس على به ألف مادة ، ويشتمل على ٢٨ بابا مرتبة حسب النرتيب الهجائي ، إلا أن الفيروزابادى نحا في ترتيب معجمه بحوا جمل من الصعب بل من العسير على كثير من طلاب العلم واللغة البحث فيه .

فقد اعتمد فى نرتيبه على اعتبار الحـروف الأصلية للكلمة وإهمال الحروف الزائدة ، وله فى هـ ذا مقدرة فأئقة وعجيبة أتاحها له تخصصه وتعمقه فى علوم اللغة وفى علم الصرف .

وواضح من هذا أن القاموس المحيط مرتب حسب الباب والفصل مثل لسان العرب فرآخر الكلمة هو الباب وأولها هو الفصل.

الفصول ٢٨ فصلاً وبعضها سقط منه بعض الفصول مثل الظاء وباب الصاد وباب الضاد وغيرها.

#### ميزات القاموس:

أولا: امتاز القاموس بما لم يمتر به لسان العرب من منايا المتأليف، فقد جمع من أعلام المحدثين والشعراء واللفويين والأدباء وغيرهم مالم يتبح لصاحب لسان العرب جمعه.

ثانيا : وكذلك عنى من أسماء الأماكن والجبال والأنهار مالم يغن به ابن المكرم صاحب لسان العرب .

ثالثا : وفضلا عن ذلك أحصى أسماه الخيل والأصنام المدروفة في الجاهلية والإسلام فأغنى بذلك الباحثين عن مطالعة كثير من الكتب التي انفردت بعلاج هذه الموضوعات والتي ربما لا يستطيع الباحثون الحصول عليها لسبب أو لآخر.

رابعـا : كما أنه بكتنى بشرح معاني الألفاظ مجردة عن المسواهد حتى استطاع أن يجمع هذه المادة اللغوية الضخمة في أربعة أجزاء .

خامسا : وفوق هذا فانه یکثر من استمال افرموز لما له نا من حسن اختصار وهذه الرموز هما: م - ع - د - ق - - جج .

م: معروف -- ع: موضع -- د: بلد -- ة: قرية ج: جمع -- جمع : جمع الجمع .

#### نش\_\_\_ره:

ظهرت الطبعة الأولى منه عام (١٨٨٩ هـ - ١٨٧٢ م)

عنى بطبع هذا القاموس المرحوم المسيد محمد عبد اللطيف الخطيب صاحب المطبعة والمكتبة الحسينية المصرية - شارع الحلوجي بجواز الأزهر عام ( ١٣٣٧ ه – ١٩١٣ م ) .

ووكل صاحب المطبعة إلى الأستاذ مصطنى عناني المدرس عدرسة دار العلوم ( العلمين الناصرية ) فى ذلك الوقت أمر تصحيحه فى عام ١٩١٣ فقد خفيت بعض الأشياء عن الذين قاموا بطبعة و تصحيحه من قبل.

ثم خرج القاموس في هذه الطبعة صحيح المبنى والمهنى، جيد الإخراج ، وظهرت الطبعة الرابعة عام (١٣٥٧ هـ – ١٩٣٨م) عن مطبعة دار المأمون على ورق أصفر، ونشرته المكتبة التجارية بالقاهرة ، وأصدرت مكتبة عيمى البابي الحلبي الطبعة الخامسة عام (١٢٧٣ هـ – ١٩٥٤م) وطبعته شركة فن الطباعة على ورق أبيض ، وطبع عمطبعة الاستقامة بالقاهرة عام ١٣٧٨ هـ -١٩٥٩م في أربعة مجلدات .

## لویس معلوف (۱۹۶۳-۱۸۶۷)-(۱۹۶۳-۱۲۸۶)

هو الأب لويس معلوف اليسوهي . ولد في زحلة بلبنان . تعلم في بيروت وأكل تعليمه في أوروبا .

وهو من علما، اللغة المربية ومن أعلام النهضة الجــــديثة في الشرق العربي . . .

حرر جريدة ( البشير ) مدة ثلاثين عاما .

#### المنج\_\_د

ووهو معجم مدرسى ليس بالمخدل المعوز ولا بالطويل المل المعجز ، قريب المأخذ ، يمتاز بما عرفت به المعجات المدرسية في اللغات الأجنبية من أحكام الوضع ووضوح الدلالة على يقول المؤلف في المقدمة .

و حمد مشكور .

وظهرت الطبعة الأولى ببيروت عام ١٩٠٨ م فى مجلد واحد وأدخل عليه المؤلف الصور التي توضح الكلمات كما جعـل كل

وقد جذب هدذا المعجم بعض علماه اللغة ، فألف الزبيدى في القرن الثانى عشر الهجرى شرحا للقاهوس سماه (تاج العروس).

ا كما ألف الشيخ أحمد فارس الشدياق في القرن الثالث عشر الهجرى ( الجاسوس على القاموس ) .

وبطرس البستاني في القررف التاسع عشر المدلادي ( محيط المحيط ) .

#### ترتيبــه:

مرتب ترتيبا هجائيا ذقيقا .

طريقة الكشف:

هى نفس طريقة المصباح المنير ومختار الصحاح أى الطريقة الهجائية الدتيقة حسب الحروف الثلاثة التي تتكون منها الكلمة. مايعاب عليه:

ويؤخذ على المنجد أنه لا يعتمد عليه فى التمييز بين الألفاظ العربية والعامية.

#### جيزاته :

بستهمل المؤلف عدة رموز واصطلاحات مفيدة عند البحث و يمتاز بما فيه من تحسينات ورسوم و خرائط توضيحية ملونة. كا يمتاز بأنه جمل كل (كلمه أم) أصلية كانت أو مشتقة باللون الأحمر في الطبع تسهيلا لاستعال القاموس وتوفيراً لوقت الباحث.

وضع كل مادة من أول السطر وكل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا.

هذا فضلا عن جودة إخراجه من ناحيـة الطباعة ومن ناحيـة الطباعة ومن ناحيـة التجليد والتغليف الملون الجذاب.

مادة من أول السطر وزاد على ذلك أن جعل كل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا .

ثم أعيد النظر فيه في طبعته الخامسة التي ظهرت عام ١٩٢٧ وعدلت وأضيفت إليها أشياء جديدة وظهـــر المنجد في ثوبه الجديد في طبعته الخامسة عشرة عام ١٩٥٦ بعنوان ( المنجد في اللغة والأدب والعلوم) ثم ظهر في طبعته السادسة عشرة بنفس المنوان محتوياً على قسمين : الأول (المنجد في اللغة) وهو معجم اللغة العربية المعروف ، في متن منقح وترتيب جـــديد مزدانا بألف وخمسائة رسم وأربعين لوحة ملونة، والثاني ( المنجد في الأدب والعلوم) وهو جزء لأعلام الشرق والغرب تزين نصه الصور واللوحات والخرائط الماونة ، ألف\_ الأب توتل وبد معلومات قيمة في الفنون والعلوم والأدب والتاريخ والفلسفة والفلك والرياضة والطبيعة والكيمياء والجغرافيا ، ويضم كذلك عناوين بعض المراجع الهامة وأسماه دور الحسكتب والمتاحف والجامعات.

# مؤلفو المعجم الوسيط

قام الأسائذة ابراهيم مططنى، أخمد حسن الزيات، عامد عبد القادر، محمد على النجار باعداد المعجم الوسيط بتكليف من محمد اللغة العربية، وهذه اللجنة لها تاريخها الطويل المجيد في المدراسات اللغوية والأدبية.

#### المعجم الوسيط

جاه فى مقدمت أن للمعاجم فنايسير مع الزمن وأن هذا النفر في مقدمت أن للمعاجم فنايسير مع الزمن وأن هذا النفرين قد خطا خطوات فسيحة فى القرنين الماضيين وكانت له آثار واضحة فى المعاجم الغربية .

وقد طبقت اللجنة فن المعاجم الحديث في المعجم الوسيط، طبقته أحسن تطبيدق، فأحكمت المترتيب والتبويب، وذللت الصعاب الصرفية والنحوية، ويسرت الشرح، وضبطت التمريف، وصورت ما يحتاج توضيحه إلى تصوير، واكتفت من الشواهد عا تدعو اليه الضرورة في غير ماغموض ولا تمقيد وبوجه عام كتبت بلغة المضر وروحه فجاء المعجم دقيقا في وضوح، غزيراً في يسر، عت إلى الماضي بعملة وبدقة، ويعبر وضوح، غزيراً في يسر، عت إلى الماضي بعملة وبدقة، ويعبر عن الحاضر أصدق تعبير، وبرهنت على أن باب الاجتهاد مفتوح

#### نشــره:

ظهر المنجد أول ماظهر فی وقت قلت فیه المراجع اللغویة . السهلة المنال و کان ذلك عام (۱۳۲۹ هـ ۱۹۰۸م) بعنوان معجم عربی مدرسی مع رسوم .

ثم أعيد النظر فيه فى طبعته الخامسة التى ظهرت عام) ١٩٤٧ه واد ١٩٢٧ م) من دانة بأكثر من ألف صورة وأضيف إليه مواد جديدة ، وزيدت الصور واللوحات والخرائط الملونة، كما ألمق به ذبل للا مثال والحكم ومناسباتها وسماها (فرائد الأدب).

وقد أنجزت المطبعة الكاثوايكية ببيروت الطبعة الأولى من المنجد في اللغة والأدب والمعلوم في نصه الجديدعام (١٩٧٩ه – ١٩٣٠ م) في الطبعة السابعة عشرة في ٨٨٥ صفحة .

0 0 0 0

في اللّغة ، كما هو مفتوح في الْفقة والتشريسع ، وأن العربية لى آن واحد لغة قديمة وحديثة ، وقد استعادت في القرن العشرين حياة وحركة لم يؤلفا فيها منذ عدة قرون ،

وتقول المقدمة أيضا إن المعجم الوسيط يشتمل على نحو ... ألف مادة ، ومليون كلمة ، وسيانة صورة وبقع في جزئين كبيرين يحتويان على نحو . ١٧٠ صفحة من ثلاث أعمدة ، ويكاد يزيد في حجمه على (أقرب الموارد) ولكن لاسبيل إلى مقارنته باى معجم من معاجم القرن العشرين العربية ، وهو دون نزاع أوضح وأدق وأضبط وأحكم منهجا وأحدث طريقة ، وهو فوق كل هذا مجدد ومعاصر ، يضم ألفاظ القرن العشرين إلى جانب ألفاظ الجاهلية وصدر الإسلام ، وجهدم الحدود الزمانية والمكانية التي أقيمت خطأ بين عصور اللغة المختلفة ، ويثبت أن في العربية وحدة تضم أطرافها ، وحيوية تستوهب كل ماانعمل بها وتصوغه في قالها ، قيه ألفاظ حديثه ، ومصطلحات علمية .

رتبت مادته ترتبها هجائيها ، واتبعدت اللجنه المنهج الآني في ترتبب مواد المعجم :

> ١ -- تقديم الأفعال على الأسماء . ٧ -- والمجرد على المزيد .

- والفعل اللازم على الفعل المتعدى .

ع ــ والمعنى الحسى على المعنى المعقلي والحقيقي على الحازى .

#### طريقة الكشف :

هي الطربقة العادية في الكشف في المعاجم الحديثة أي الطربقة الهجائية بعد تجريد الكلمة وردها إلى أصلها الثلاثي .

#### ما بؤ خذ عليه

رغم دقة طبعه والإشراف عامه ورغم ماذكر في الجزء الأول من الإشارة إلى تسجيل الأخطاء المطبعية في نهاية الجزء الثاني، الإأنه ظهر خطأ ، طبعي بسيط ؛ إذ ورد في الفهرس أن باب الراء صفحة ١٩٩٩ والحقيقة ٢١٨ ولم تشر المطبعة إلى ذلك في نهاية الجزء الثاني .

#### م\_\_\_زاته:

ر مصطلحات جديدة موضوعة أو منقولة ، في مختلف العلوم و مصطلحات جديدة موضوعة أو منقولة ، في مختلف العلوم و الفنون أو تعريفات علمية دقيقة واضحة للاشياه .

ب \_ أهمات اللجنة الألفاظ الحوشية الجافة أوالتي هجرها الاستمال لعدم الحاجـة إليها كبعض أسماء الإبل وصفاتها وأدوائها وعلاجها .

نم ـ عنيت اللجنـة بائبـات السمل المأنوس من الكلمات مـع الوضوح والدقة في شرح الألفاظ.

## جبران مسعوذ

لبنانى . تخرج من الجامعة عام ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ .
اشتفل بالتدريس وشعر بالصعوبات التي تواجه الطلاب عند البحث في معاجم اللغة العربية ، فانكب على تأليف (الرائد) بطريقته الجديدة في ترتيب المفردات وانتهى من إنجازه في عام ١٩٦٣ .

#### الرائـــد

وهو معجم لغوى عضرى ، أبرز ظاهرة فيه هى التجديد في طريقـة تسجيل المفردات وترتيبها والكشف عنها إذ لايرتب المؤردات على أصلها الثلاثي بل على الكلمة كما هى .

و بعتبر (الرائد) بحق رائدا في الثورة على الأسلوب المعجمي

التقليدي .

#### تر تيبيسه :

مفرداته مرتبة وفقا لحروفها الأولى بدون تجريدها أو الاعتماد على أصلها الثلاثي .

#### طريقة الكشف:

الكلمات مرتبة حسب أوائلها لاحسب الأصل الثلاثي، ولا يحذف من الاسم إلا أداة التمريف الألف واللام (الـ) فمثلا

- ٤ استعانت اللجنة فى الشرح إبا لنصوص و المعاجم التى يعتمد عليها ، وعززته بالآيات القرآنـــية و الأحاديث و الأمثال و النزاكيب البلاغية .
- ه صورت اللجنة ما يحتاج توضيحه إلى التصوير من حيوان أو نبات أو آلة أو نحو ذلك .
- ٣ أدخلت النجنة مادعت الضرورة إلى إدخاله من الألفاظ المولدة أو المحدثة أو المعربة أو الدخلية التي ارتضاها مجمع اللغة العربية وهذا العمل من أهم الوسائل لتطوير اللغة وتنميتها وتوسيح دائراتها.
- ٧ -- استخدمت اللجنة بعض الرموز والمصطلحات التي تسهل
   عملية الكشف وتوفر الوقت على الباحثين .

#### : ---شره

ظهر العجزء الأول عام ( ١٩٧٩ هـ - ١٩٦٠ م) ويبدأ من باب الهمزة إلى باب الصاد .

ظهر الجزء الثاني عام (١٩٨٠ هـ ١٩٦١ م) ويبدأ هن باب الطاء إلى باب الياء.

أشرف على عملية الطيم الأستاذ عمد عبد السلام هارون ، يقوم بنشر هذا للدجم وقسسة سجل الدرب بالقادرة .

كلمة المدرسة نجدها في باب الميم و مُكلمة درس في باب الدال و مُكلمة المدرسة نجدها في باب المات و كلمة الربط بين الكلمات ذات الأصل الواحد كلما أمكن الربط.

#### ما يؤخذ عايه:

خلا الرائد من أخص خصائص المعاجم المدرسية الحديثة وهى الصور والرسوم الإيضاحية أمام المفردات الصعبة ، رغم أن المؤلف جمع طائفة من الصور والرسوم بالجملة وضمنها عددة صفحات متلاحقة ، وظهر هذا في المواضع الآنية :

انرسوم التوضيحية الخاصة بالكلمات من حرف الله حرف حرف من حرف عدد صفحة ١٥٦ ومن ح بعد صفحة ١٠١٦ ومن عدد صفحة ١٣١٦ ومن من إلى ك بعد صفحة ١٣١٦. ومن ل إلى ى بعد صفحة ١٣١٦. عيسيزاته:

- ١ -- لقع اللغة العربية بمثات المفردات والمصطلحات الحديثة
   في مختلف العلوم والفنوب .
  - ٧ ـــ شروحه سهلة مطمئنة توفر على الطالب وقته وجهده ،
- ٣ -- همانيه بويت تبويبا منطقيا وأردّفت بما استجد من مدلولات.
- على المؤلف من المعانى الأهم على المهم وقرب المعانى
   المتشابها من البعض الآخدر .

احتفظ المؤلف بكثير من الشروح التقايدية المتعارف عليها
 في المعاجم المختلفة وجانب المعانى والشروح الصحبة التي
 لانفي رغبة الباحثين .

٩ . أكمل المؤلف الشروح ولا يلجأ في شرحه إلى طريقة بعض المهاجم في شرح الكلمة بضدها كأن يشرح كلمة (السواد): خلاف البياض، أو في شرح (الصندوق): الوعاه المهروف، أو في شرح (الرخام): الحجر المهروف،

طبعته المطابع الأهلية اللبنانية في بيروت عام (١٩٨٤هـ ١٩٦٥م) تنشره دار العام للملايين ببيروت يقمع المعجم في ١٩٣٧ صفحة . جيد المتجليد والتغليف والإخراج الطباعي .

## الزمخشـــرى

(1125-1.00) (00M) - 5111)

هو أبو القامم جار الله محمود بن عمر الزمخشرى، وسمى جار الله لأنه جاور مكة وهو إمام عصره فى الدين والنفسير واللغة والنحو والبيان. ولد بقرية زمخشر من قرى خوارزم . اشتغل بالعلم مسر تحلا إلى بخارى ثم بغداد و مكة . وقد

أصيب في شبابه عا أدى إلى قطع ساقه .

وكان الزمخشري معتزلي الاعتقاد.

ومن مؤلفاته: الكشاف عن حقائق التزيل ومعجم الفائق في غريب الجديث وأطواق الذهب في المواعظ والخطب والمفصل في النحو وأساس البلاغة في اللغة .

وهو من المعاجم الهامة في اللغة . نحافيه الزميخشري منحى خاصا .

#### ترتيب

جعل المؤلف ترتيبه دقيقا على حسب الحرف الأول ثم الثانى ثم الثالث ثم الثالث للميد الكلمات وبذلك يسهل على الباحث الاستفادة منه على أساس أوائل الحروف في الكلمة لا أواخرها .

وقد تبعه في ترتيبه بعض المعاجم التي وضعت بعده كَالْهَا يَهُ لا بن الأثير والمصباح المنير للفيومي .

#### طريقة الكشف:

الطريقة تجريد اللفظ من الحروف الزائدة ورده إلى أصله الثلاثي ثم المكشف عن هذا الأصل على أساس الترتيب الهجائى مع مراعاة أول الأصل ( قاء الكلمة ) .

#### ما يعاب عليه:

ألف الزمخشرى أساس البلاغة لغرض بلاغى وهو توضيح المعنى المجازى وتمييزه من المعنى الحقيقي ولهدذا السبب لم بتناول في كتابه إلا الألفاظ التي لها استمال مجازى ، وكثيراً ماأهمل الكلمات التي لا بتناولها الحجاز ، ومن ثم كان لابد للباحث اللغوى أن يلجأ إلى معجم آخر بجانب أساس البلاغة .

#### ع\_\_\_زات\_ه :

عتاز أساس البلاغة عيرتين :

ر المد في كثير من المدواد يفرق بين الاستمال الحقيقي والاستمال المجازى، فبعدأن بذكر المعاني الحقيقية للكلمة، والاستعال المجازى، فبعدأن بذكر المعاني الحقيقية للكلمة، يقول ومن باب المجازكذا. وهو بهدذا لا بخلط بين

المُعانى ، كما يدلنا في نفس الوقت على تطور معاني الألفاظ وتطور اللغية ذاتها .

٣ - أنه لايشرح معنى الألفاظ إلا نادراً ، وأنه فى أغلب الأحيان لايقتصر على ذكر معانى الكلمة مجردة بل يبين استعالها فى جمل ، وكثيراً مانكون هذه الجمل بليغة منتقاة صدرت عن القدامى ، و لهذه الطريقة قيمتها فى شرح اللفظ والتعريف بطريقة استعاله .

٣ - أنه كان يكتني بذكر الأفصح من اللغات.

#### تشـــره:

تم طبح الكتاب على نفقة (حضرة عمد أفندى مصطنى) الكتبى الشهدير بجوار الأزهر بالفاهره (١٣٧٧ هـ ١٩٠٩ م) في جزئين .

ثم طبع بمطبعة دار الكتب المصرية في مجلدين كبيرين عام ( ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣ م ) .

وقد قررت وزارة العارف تزويد جميع مكتبات مدارسها

بهذا القاموس وهو مطبوع بطريقة (الفوتو أفست) للطباعبة الدقيقة في ١٠٥ صفحة تحوى مافي ١٠٨٠ صفحة من طبعة دار المكتب المصرية عام (١٣٤١ هـ ١٩٢٣ م)، دون مساس بمواد الكتاب وبمزايا تلك الطبعة ، بل مع منيد من الدقة فيها ، ومجلد تجليداً متينا أنيقا بتحقيق الأستاذ عبد الرحيم محمود وسجل التحقيقات على الهامش كما قام بالتعريف به الأستاذ أمين الخصم له .

## المراجي

دائرة المعارف الحديثة: القاهرة مكتبية الأنجو المصرية،

WA .. (190Y)

دائرة معارف الشباب : القاهرة عدار النهضة العربية ، (١٩٦٣)

۲۰۲۱ ص

الموسوعة الذهبية: القاهرة ، مؤسسة سجل العرب، (١٩٩٤)

١١٦٦ ص

الموسوعة العربية الميسرة. القاهرة دار القلم، (١٩٦٥) . . . ٢ ص

محمد خلف الله أحمد . در أسات في المكتبة المعربية . سرس الليان ،

مركز التربية الأساسية ، (١٩٥٨) عه ص

هذا عدا المقالات المتفرقة في الكتب والمجلات والصحف عرس المعاجم.

## كتب للمؤلف

#### كتب في المكتبات :

- المكتبة المدرسية في المدرسة الابتدائية .
  - و الطفل والمكتبة .
    - اعرف كتابك .
  - و دوائر الممارف العربية.

#### تراجــم:

- و هيلين ڪيلر .
- مصطنی صادق الرافعی .
  - و على مبارك.
  - السيد عمر محكرم .

36 36 36 36

تطلب هذه الكتب من دار الفكر العربي بالقاهمة ومن مطابع دار الهنا بطنطا ومن المكتبات الشهيرة